

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида №89 «Филиппок»**

**Сценарий культурно- досугового развлечения
«Знакомство с ремеслами Карелии».**

**Автор-составитель:
Осипова Мария Владимировна,
воспитатель**

Петрозаводск 2020

Пояснительная записка к методической разработке занятия.

Формирование личности ребенка как представителя своего народа (знание языка, истории и культуры, нравственно-этических норм, духовных ценностей) является одной из главных задач современного общества. В соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы (Утверждена распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 №182р-П), в которой определены приоритеты в этнокультурном образовании региона, существует необходимость создания условий для знакомства детей с культурными традициями народов, проживающих на одной территории и приграничных областях, республиках, странах.

Возрастной состав участников - дети старшего дошкольного возраста. Предположительное количество участников от 5 до 10 человек. Для развлечения необходимы карточки с изображением карельских ремесел и предметов.

Данная методическая разработка является авторским материалом, который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации детской деятельности с учетом этнокультурной ситуации развития детей, проживающих на территории Карелии.

Цель: знакомство с национальными Карельскими ремеслами

Задачи:

- формировать первоначальные различия о ремеслах Родного края
- обогащать словарный запас такими словами, как гончар, кузнец и т.д
- вызывать интерес к традициям и особенностям Родного края.

Ход сценария культурно -досугового развлечения.

В: Здравствуй, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом! Наши руки будут лучиками от солнца, соединим их в середине, позовем солнышко в такой пасмурный день, чтобы оно согревало нас своим теплом, попробуем повторить слова:

Солнышко-солнышко,

Выгляни в окошко!

Твои детки плачут,

Под окошком скачут.

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

В: Молодцы! Теперь в нашей группе стало теплее. Присаживайтесь на коврик.

Представляете, нам сегодня под дверь положили рюкзак, я пока еще не знаю, что в нем, предлагаю вместе посмотреть. Посмотрим? *(воспитатель просит одного из ребенка открыть рюкзак)*

В: Ого, ребята, тут записка! Прочитаем? *(раскрывает записку)*

«Дорогие ребята группы «Веселые гномики», я великий ученый из будущего, очень люблю путешествовать в прошлое! Для вас я сделал фотографии из прошлого, но я совершенно не могу разобрать, что там за ремесла изображены, помогите мне разобраться, пожалуйста»

В: Ребята, а вы знаете, что такое ремесло?

Дети: Ремесло - это профессии в давние времена, это труд, это ручной труд и т.д.

В: Молодцы! Здесь все фотографии были сделаны в нашей Республике Карелии, только в далеком прошлом. Поможем ученому разобраться?

Дети: Да.

(Один из воспитанников подходит к рюкзаку и достает фото, на котором изображен рыбак с сетями)

В: Посмотрите на фото. Как вы думаете, какое ремесло изображено?

Дети: Рыбалка, человек с сетью, рыболов.

В: Да, молодцы! Это рыболов. Раньше плели сети из прочных волокон растений, запускали их в воду и вытаскивали улов.

В: Карелы –это народ, который строил свои дома вблизи леса и водоемов, поэтому они очень сильно почитал и почитает природу. Данная особенность карел нашла отражение в фольклоре. А кто из вас знает, что такое фольклор?

Дети: Народное творчество.

В: Устное народное творчество, которое передавалось из поколения в поколение. Это и сказки, и потешки, и загадки. Сейчас я загадаю вам карельскую загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Загадка: Крылья есть- летать не может, нет ног, а ходит. (рыба).

Дети: Рыба. *(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель обращает внимание на фото, где изображен рыбак с сетями).*

В: Когда рыбак собирался на рыбалку, то ему желали большого улова. Карелы говорили: Kalamägi vastah! / Гора рыбы тебе навстречу (дословный перевод).

В: Предлагаю всем вместе произнести: Kalamägi vastah. (Дети вместе с воспитателем произносят).

В: Предлагаю вам узнать, о каком ремесле мы поговорим дальше. Кто хочет достать следующее фото из рюкзака?

(Ребенок подходит к рюкзаку и достает фото с изображением гончара).

В: Как вы думаете, чем занимается человек на этом фото?

Дети: Лепит посуду из глины.

В: Все верно. Как называется человек, который создает красивые вещи из глины?

Дети: Гончар. *(если дети затрудняются ответить, то воспитатель подсказываем им данное слово и просит его произнести хором)*

В: Да, ребята, это гончар, раньше он выполнял красивые изделия из глины. Для работы ему было необходимо иметь гончарный круг и набор специальных инструментов. *(Показывает фото).*

В: Гончар сначала лепит изделие из глины, затем поливает его молоком и убирает в печь, где оно обжигается и становится черного цвета.

В: Вы встречали в наше время изделия из глины?

Дети: Посуда, вазы.

В: Предлагаю вам отправиться в гончарную мастерскую и самим попробовать слепить изделие из глины.

(Дети самостоятельно выполняют задание. Затем воспитатель спрашивает у кого, что получилось.)

В: Как называется человек, который создает красивые вещи из глины?

Дети: Гончар.

В: А чтобы узнать следующее ремесло, нужно отгадать загадку.

Загадка: Он из огня железо достает

Багровое, малиновое, красное-
И молотом тяжелым сильно бьет,
И выются искры жаркие, опасные.
И для доспехов он нагнет колец,
И подкует коней ватаге людной
Ремесленник мирской науки трудной,
Меча создатель и брони.

Дети: Кузнец.

В: Кто из вас хочет проверить, правильно ли вы угадали? (один из детей подходит к рюкзаку и вытаскивает фотографию).

В: Молодцы! Скажите, пожалуйста, с чем он работает? А что он делает с железом?

Дети: Кузнец кует железо, работает с молотом, с железом и т.д.

В: Кузнец- это человек, который занимается обработкой металла. Работает он в кузнице, инструмент - наковальня, на которой он с помощью тяжелого молота создает различные предметы. Как вы думаете, какие предметы он изготавливал в далеком прошлом?

Дети: Мечи, подковы.

В: Что еще изготавливал кузнец, вы узнаете из карельской загадки.

Загадка: К избе спиной, к миру лицом.(топор)

Дети: Топор.

В: Ребята, мы помогли ученому! Скажите, о каких ремеслах мы с вами сегодня говорили?
(Дети отвечают на вопрос педагога)

В: Вам понравилось разгадывать тайны от ученого?

Дети: Да.

В: За вашу помощь ученый приготовил для вас красивые пазлы! Мы сможем их собрать и узнать новые ремесла давних времен. (Дети вместе с воспитателем начинают собирать пазлы)

Список интернет источников:

1. Электронный источник: <http://karel.su/672-karelskie-narodnye-zagadki-karjalaisia-arvoituksia.html>
2. Электронный источник: <http://rk.karelia.ru/pasport-rajona/hrupkoe-remeslo/>